

№	ФИО	Форма реализации научно-исследовательской деятельности	Ссылка/документ
1.	Алексанкина Е.И. 44.03.03 СО Логопедия	Участие научных, научно-просветительских мероприятиях	Сертификат
2.	Габдуллина А.А. 44.03.03 СО Логопедия	Участие научных, научно-просветительских мероприятиях	Сертификат
3.	Гизатуллина А.М. 44.03.03 СО Логопедия	Участие научных, научно-просветительских мероприятиях	Сертификат Статья
4.	Давлетшина Э.И. 44.03.03 СО Логопедия	Участие научных, научно-просветительских мероприятиях	Сертификат
5.	Ибрагимова Л.М. 44.03.03 СО Логопедия	Участие научных, научно-просветительских мероприятиях	Сертификат
6.	Исмакова Л.И. 44.03.03 СО Логопедия	Участие научных, научно-просветительских мероприятиях	Сертификат
7.	Рахматуллина Р.Р. 44.03.03 СО Логопедия	Участие научных, научно-просветительских мероприятиях	Сертификат
8.	Саблина Е.А. 44.03.03 СО Логопедия	Участие научных, научно-просветительских мероприятиях	Сертификат
9.	Тажетдинова С.И. 44.03.03 СО Логопедия	Участие научных, научно-просветительских мероприятиях	Сертификат
10.	Хасанова Р.Э. 44.03.03 СО Логопедия	Участие научных, научно-просветительских мероприятиях	Сертификат

11.	Чекунова А. 44.03.03 СО Логопедия	Участие научных, научно- просветительских мероприятиях	Сертификат
12.	Чернова Т.В. 44.03.03 СО Логопедия	Участие научных, научно- просветительских мероприятиях	Сертификат
13.	Ямалиева Г.Р. 44.03.03 СО Логопедия	Участие научных, научно- просветительских мероприятиях	Сертификат
14.	Янтимирова И.Д. 44.03.03 СО Логопедия	Участие научных, научно- просветительских мероприятиях	Сертификат

Портфолио Алексанкиной Е. И. СОЛОГ-31-18



ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКУМУЛЫ

СЕРТИФИКАТ

участника Интеллектуального ЗОЖ-марафона
и майнд-фитнеса
в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»
вручается



Ректор
БГПУ им. М.Акумулы
С.Т. Сагитов

Алексанкиной Елизавете

Л.Р.
Руководитель
ВЦ БГПУ им. М.Акумулы
Л.Р. Кожевникова

Уфа – 2019



ДИКТАНТ
по английскому языку

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

Алексанкина Елизавета Ильинична

принял (а) участие в Диктанте по английскому языку
среди обучающихся организаций высшего образования
и общеобразовательных организаций Российской Федерации

Минзарилов Р.Г.

Минзарилов Р.Г.
Первый проректор КФУ

Виноградова Ю.В.

Виноградова Ю.В.
Директор Департамента
по молодежной политике



Казань, 2019



ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. АКУМЛЛЫ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается
волонтерам БГПУ им. М. Акмуллы
За помощь в организации и проведении спортивных соревнований
секции «Карате» при социокультурном центре «Terra Astras»



Ректор
БГПУ им. М.Акмуллы
С.Г. Сагитов



Руководитель
ВЦ БГПУ им. М.Акмуллы
Л.Р. Кожевникова

8 декабря 2019

Список волонтеров, участвовавших в организации и проведении спортивных соревнований секции «Карате» при социокультурном центре «Terra Astras» (08.12.2019)

1. Алексанкина Елизавета Ильинична, ИП, 2 курс
2. Аманали уулу Алишер, ЕГФ, 2 курс
3. Батырова Рашида Ришатовна, ИП, 3 курс
4. Белоусова Анастасия Викторовна, СГФ, 4 курс
5. Валеев Рустам Вильданович, ЕГФ, 3 курс
6. Гареева Айгуль Ильшатовна, ИП, 2 курс
7. Жуматова Айдана Джамбуловна, ИП, 1 курс
8. Зарипова Лиана Маратовна, СГФ, 2 курс
9. Короткова Александра Юрьевна, ИП, 1 курс
10. Кузьмина Яна Федоровна, ЕГФ, 1 курс
11. Насыров Рамзиль Фанзилович, ЕГФ, 1 курс
12. Садыкова Рида Римовна, ЕГФ, 1 курс
13. Семавина Любовь Алексеевна, ИП, 2 курс
14. Султанова Лера Радиковна, ИП, 2 курс
15. Шайгарданова Аида Ривалевна, ИП, 1 курс



Руководитель ВЦ БГПУ им.М.Акмуллы

Кожевникова Л.Р.

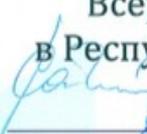


ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР

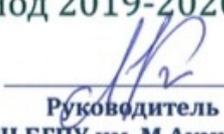
БАШКОРТОСТАНСКИЙ ЦЕНТР ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается
команде проекта «Воплощая мечты»
за активное участие и особый вклад в развитие и реализацию
Всероссийского проекта «Воплощая мечты»
в Республике Башкортостан в период 2019-2020 г.


Ректор
БГПУ им. М.Акмуллы
С.Т. Сагитов




Руководитель
ВЦ БГПУ им. М.Акмуллы
Л.Р. Кожевникова

2019-2020 г.

Список волонтеров проекта «Воплощая мечты» в Республике Башкортостан:

1. Алексанкина Елизавета Ильинична, ИП, 2 курс
2. Белякова Александра Николаевна, Колледж, 1 курс
3. Гаджиджумаева Роксана Вугаркызы, ИФОМК, 1 курс
4. Галиханова Юлия Илюсовна, ИФОМК, 3 курс
5. Галяува Элина Раилевна, ИМФЦН, 3 курс
6. Гимранова Аделия Ринатовна, ИП, 1 курс
7. Гришина Дарья Ярославовна, ХГФ, 3 курс
8. Дрёмина Любовь Алексеевна, ИФОМК, 1 курс
9. Зейналова Лейли Гидаятровна, ИП, 4 курс
10. Исхакова Диана Нурлановна, ИФМЦН, 1 курс
11. Копылов Никита Александрович, ИП, 3 курс
12. Кумушбаев Инсаф Ханифович, ЕГФ, 2 курс
13. Латипов Асылбек Нургазыулы, ИФМЦН, 3 курс
14. Милованова Елизавета Константиновна, ИФОМК, 3 курс
15. Мулюкова Миляуша Шайхитдиновна, ИФМЦН, 1 курс
16. Мухетдинова Эвелина Алмазовна, ИП, 3 курс
17. Набиева Алия Рифовна, ИИПСГО, 2 курс
18. Пархоменко Ксения Александровна, Колледж, 1 курс
19. Ризванова Алеу Фаниловна, ИП, 2 курс
20. Серпионова Ксения Николаевна, ИФОМК, 3 курс
21. Султанова Лера Радиковна, ИП, 2 курс
22. Тажетдинова Сабина Ильфатовна, ИП, 2 курс
23. Шагивалеев Даян Ринатович, ИФМЦН, 1 курс



Руководитель ВЦ БГПУ им. М. Акмуллы

Л.Р. Кожевникова



ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР

УНИВЕРСИТЕТ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКУМЛЛЫ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается
волонтерам БГПУ им. М. Акмуллы
за помощь в организации, проведении и личном участии
в открытии Всероссийского проекта "Воплощая мечты"
в Уфимской коррекционной школе-интернате для глухих обучающихся


Ректор
БГПУ им. М. Акмуллы
С.Т. Сагитов




Руководитель
ВЦ БГПУ им. М. Акмуллы
А.Р. Кожевникова

14 декабря 2019г

Список волонтеров, участвовавших в организации и проведении церемонии
открытия Всероссийского проекта «Воплощая мечты» (14 декабря 2019)

1. Адиатуллина Динария Динаровна, ИП, 2 курс
2. Алексанкина Елизавета Ильинична, ИП, 2 курс
3. Гаджиджумаева Роксана ВугарКызы, ИФОМК, 1 курс
4. Галяува Элина Раилевна, ИМФЦН, 3 курс
5. Гришина Дарья Ярославовна, ХГФ, 3 курс
6. Деткова Анна Николаевна, ИФОМК, 3 курс
7. Дрёмина Любовь Алексеевна, ИФОМК, 1 курс
8. ЖуматоваАйданаДжамбуловна, ИИПО, 1 курс
9. Исхакова Диана Нурлановна, ИФМЦН, 1 курс
10. Копылов Никита Александрович, ИП, 3 курс
11. КумушбаевИнсафХанифович, ЕГФ, 2 курс
12. Милованова Елизавета Константиновна, ИФОМК, 3 курс
13. Михайлова Анастасия Владимировна, ИП, 2 курс
14. Мухетдинова Эвелина Алмазовна, ИП, 3 курс
15. Пархоменко Ксения Александровна, Колледж 1 курс
16. РизвановаАлсуФаниловна, ИП, 2 курс
17. Серпионова Ксения Николаевна, ИФОМК, 3 курс

Руководитель ВЦ БГПУ им.М.Акмуллы 09. 07. 2020г. П.Р.Кожевникова

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» Департамент по воспитательной работе и молодежной политике	
	
(Инициалы)	(ФИО, должность)



ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР
БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М. АКУМЛЫ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается
волонтерам БГПУ им. М. Акмуллы
за помощь в организации, проведении и личном участии
в творческих занятиях в рамках Всероссийского проекта "Воплощая мечты"



Ректор
БГПУ им. М. Акмуллы
С.Т. Сагитов

Руководитель
ВЦ БГПУ им. М. Акмуллы
А.Р. Кожевникова

18 января 2020г

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«17» 01 2020 г.

Уфа

№ 16/1

Об освобождении студентов

В связи с участием студентов БГПУ им.М.Акмуллы в занятии в рамках
Всероссийского проекта «Воплощая мечты», которое состоится 18 января 2020
года в ГБОУ «Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих
обучающихся», о б ы з ы в а ю:

1. Освободить от учебных занятий 18 января 2020 года с 8 час.30 мин. до 20
час. 00 мин. следующих студентов:

1. Адельбаеву Дильбар Дамировна, ИП, 3 курс;
2. Алексанкину Елизавету Ильиничну, ИП, 2 курс;
3. Гаджиджумаеву Роксану Вугар кызы, ИФОМК, 1 курс;
4. Дрёмину Любовь Алексеевну, ИФОМК, 1 курс;
5. Мухетдинову Эвелину Алмазовну, ИП, 3 курс;
6. Пархоменко Ксению Александровну, Колледж, 1 курс;
7. Султанову Леру Радиковну, ИП, 2 курс;
8. Тажетдинову Сабину Ильфатовну, ИП, 2 курс.

Проректор по учебно-воспитательной работе

В.А.Шаяхметов

Распоряжение подготовила:
Начальник ОВМ
Л.Р. Кожевникова
246-32-17

Об освобождении студентов - 05





ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКУМЛЛЫ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается
волонтерам БГПУ им. М. Акмуллы
 за помощь в организации, проведении и личном участии
 в творческих занятиях в рамках Всероссийского проекта "Воплощая мечты"



Ректор
 БГПУ им. М. Акмуллы
 С.Т. Сагитов

Руководитель
 ВЦ БГПУ им. М. Акмуллы
 Л.Р. Кожевникова

24 января 2020г

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Башкирский государственный педагогический университет
 им. М. Акмуллы»
 (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«22» 01 2020 г. № 28/Н
 Уфа

Об освобождении студентов

В связи с участием студентов БГПУ им.М.Акмуллы в занятии в рам
 Всероссийского проекта «Воплощая мечты», которое состоится 24 января 20
 года в ГБОУ «Уфимская коррекционная школа-интернат для глу
 обучающихся», о б я з а ю:

1. Освободить от учебных занятий 24 января 2020 года с 15 час.40 мин. до
 20 час. 00 мин. следующих студентов:

1. Алексанкину Елизавету Ильиничну, ИП, 2 курс;
2. Белякову Александру Николаевну, Колледж, 1 курс;
3. Гимранову Аделию Ринатовну, ИП, 1 курс;
4. Гришину Дарью Ярославовну, XI Ф, 3 курс;
5. Дрёмину Любовь Алексеевну, ИФОМК, 1 курс;
6. Копылова Никиту Александровича, ИП, 3 курс;
7. Кумушбаева Инсафа Ханифовича, ЕГФ, 2 курс;
8. Мухетдинову Эвелину Алмазовну, ИП, 3 курс;
9. Пархоменко Ксению Александровну, Колледж, 1 курс;
10. Ризванову Алсу Фаниловну, ИП, 2 курс;
11. Султанову Леру Радиковну, ИП, 2 курс;
12. Тажегдинову Сабилу Ильфатовну, ИП, 2 курс;

Проректор по учебно-воспитательной работе

В.А.Шахматов

Распоряжение подгот. глав.
 Начальник ОВМ
 Л. Р. Кожевникова
 246-32-17

Об освобождении студентов – 05





ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается
волонтерам БГПУ им.М.Акмуллы
за помощь в проведении и организации и личное участие
в Российском промышленном форуме на ВДНХ ЭКСПО

Ректор
БГПУ им. М.Акмуллы
С.Т. Сагитов



26-28 февраля 2020

Руководитель
ВЦ БГПУ им. М.Акмуллы
Л.Р. Кожевникова

Список волонтеров, участвовавших в организации Российского промышленного форума (26-28 февраля 2020)

1. Адиатуллина Динария Динаровна, ИП, 2 курс
2. Алексанкина Елизавета Ильинична, ИП, 2 курс
3. Валиева Алина Алековна, ИП, 2 курс
4. Гайзетдинова Азалия Марсовна, Колледж, 1 курс
5. ГайматоваРалинаИнверовна, Колледж, 1 курс
6. ГалимоваГульдарНадировна, Колледж, 1 курс
7. Демьяненко Анастасия Петровна, Колледж, 1 курс
8. КазбанВеселина Сергеевна, Колледж, 1 курс
9. Никифорова Анастасия Александровна, Колледж, 1 курс
10. Пархоменко Ксения Александровна, Колледж, 1 курс
11. Словягин Александр Александрович, Колледж, 2 курс
12. Султанова Лера Радиковна, ИП, 2 курс;
13. Томилова Татьяна Антоновна, Колледж, 1 курс
14. Худайгулова Рушана Рустямовна, Колледж, 1 курс
15. ШайхутдиноваАлсуАльмировна, ИП, 2 курс;
16. Шафеева Элина Ильдаровна, СГФ, 4 курс.

Руководитель ВЦ БГПУ им.М.Акмуллы



Л.Р. Кожевникова



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Александрова Елизавета СОРД-21-18

за II место
в игре «Брейн – ринг»
Интеллектуальный ЗОЖ-марафон
«Майнд – фитнес»

Председатель
Волонтерского антинаркотического
движения РБ

Председатель совета
БРО ВДЮОД
«Школа безопасности»



Э.Н. Сафина

Г.В. Ахмадеева

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ КОМАНДА

группе СДО 11-18

ЗА ПОБЕДУ В НОМИНАЦИИ
“КРЕАТИВНЫЙ ПОДХОД”
СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО
ЛОГОПЕДИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ

Директор ИП



З.И. Исламова

14 ДЕКАБРЯ 2018



**ХIII ВСЕРОССИЙСКАЯ
(С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)
МОЛОДЁЖНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ
50-ЛЕТИЮ БГПУ ИМ. М. АКУЛЛЫ.**

**ЧЕЛОВЕК
ОБЩЕСТВО
КУЛЬТУРА
СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

УФА

20-21 АПРЕЛЯ



Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГУ им. М. Акмуллы»)

**ЧЕЛОВЕК
ОБЩЕСТВО
КУЛЬТУРА
СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

Материалы XIII Всероссийской (с международным участием)
молодежной научно-практической конференции, посвященной
50-летию БГУ им. М. Акмуллы

УФА-2017

Особенности методов преподавания экономических дисциплин ГАРИФУЛЛИНА Л.Р.	249
Нюрнбергский процесс. последнее сражение ГАСАНОВА Г. П.	250
Влияние семьи и воспитания на развитие личности ребенка ГИЗАТУЛЛИНА А.М.	254
Проблемы конкуренции в современных условиях России ГИЗИТДИНОВА Р.Х.	259
Кружок как одна из педагогически целесообразных форм организации свободного времени подростков ГИЛИМШИНА М. Ф.	262
Распад СССР ГИНИЯТУЛЛИНА Р.Р.	266
Проблема существования идеала верующего христианина в условиях современной цивилизации ГЛУХОВА А.А.	269
Православие в России и всплеск религиозности в России ГЛУХОВА А.А.	271
Культурная мозаика поколений ГОЛОВАНОВА А. В.	274
Современное состояние экономики России в условиях санкций ГОРДИЕНКО М.В.	276
Формирование творческого потенциала у будущих специалистов по таможенному делу ГРИГОРЬЕВА Т.А.	279
Процедура обращения граждан в службу занятости населения Российской Федерации с целью трудоустройства ГУБАЙДУЛЛИНА И.Р.	283
Распад СССР: причины и последствия ГУМЕРОВ А.Н.	286
Проблема сохранения национальной культуры в условиях глобализации АСМАЕВА Д.В.	289
Конкурентоспособность предприятия как экономический фактор ДАВЛЕТЗЯНОВА Д.Д.	292
Первому автомобилю камаз - 40 лет ДАВЛЕТЧУРИН А. Ф.	296
Трудновоспитуемые дети как социально педагогическое явление ДАВЛЕТШИНА А.С.	299
Управление эффективностью деятельности металлургических предприятий в условиях обеспечения стабилизационной экономической политики ДАНИЛЕНКО К. В.	302
Педагогическая функция театра ДЕГТЯРЕВА С.В.	307
Формирование экологической культуры подростка в образовательной среде. художественное творчество как метод формирования экологической культуры ДЕЕВА М.С.	313
Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях городского центра дистанционного обучения г.Уфы ДЕНИСОВА Е.А.	318
Оценка инвестиционного климата республики Башкортостан ДЕМЕНТЬЕВА И.С.	320

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

А.М. Гизатуллина

БГПУ им. М. Аксюты

*Научный руководитель: Ф.Р. Абдрахманова, ассистент кафедры
философии, социологии и политологии*

Семья является одним из социальных институтов, возникших в глубокой древности. По времени возникновения антропологи отводят семье второе место и полагают, что нижняя граница проходит по отметке 500 тыс. лет. С тех пор семья постоянно эволюционировала, принимая множество форм и разновидностей. [1, с. 72]

Безусловно, семья оказывает очень большое влияние на формирование личности ребенка, поскольку именно с этой структурой, появившись на свет, ребенок встречается в первую очередь. От семьи зависит то, каким станет ребенок, когда вырастет. Маленький человек наблюдает за отношениями между родителями и за их отношением к другим людям и т.д., благодаря чему впоследствии делает выводы о том, какое поведение допустимо в обществе, а какое нет. У него также появляется образ того, каким должен быть человек: добрым, отзывчивым, честным и понимающим либо же наоборот. Поэтому родителям нужно очень ответственно подходить к воспитанию детей. И показывать все на личном примере, который оказывает наибольшее влияние.

То, что семья действительно влияет на формирование личности ребенка можно убедиться на примере романа Л.Н. Толстого «Война и мир». Для Толстого мир семьи - это основа человеческого общества. На страницах романа читателю встречаются множество судеб разных семей. Но есть те из них, которые надолго западают душу и заставляют задуматься о некоторых вещах.

Это, прежде всего, семья Курагиных и семья Ростовых. Можно сказать, что автор сравнивает их.

Семья Курагиных - это олицетворение человеческой безнравственности. Главу семейства - князя Василия Курагина, можно охарактеризовать как человека, всю свою жизнь стремившегося обогатиться, руководствовавшегося лишь собственными интересами, выгодой. Для него чужды такие чувства, как сострадание и забота о ближнем. Какие же дети могут вырасти в такой семье? Только такие же бесчувственные, эгоистичные и не пренебрегающие ничем ради достижения своих целей. Собственно так оно и произошло. Курагины – это низкие, чёрствые, развратные люди. Например, Анатолий, зная о том, что у Наташи Ростовой и князя Андрея Болконского серьезные отношения, соблазняет Наташу и тем самым рушит будущее этой пары. При этом он не испытывает мук совести. Элен же красива внешне, но пуста внутри. Как и все Курагины, она - эгоистка, для которой чужды моральные нормы. Ее брак с Пьером Безуховым является примером тому. Элен выходит замуж только для того, чтобы улучшить свое благосостояние.

Полная противоположность им - семья Ростовых. В этой семье нет места зависти и корысти. Все члены семьи готовы выслушать друг друга, помочь друг другу. Здесь между родными царят гармония, уважение и взаимопонимание. Граф Ростов не противится желанию Петра отправиться в армию, искренне беспокоится о самочувствии Наташи после расставания с Болконским, спасает Николая, который попадает в нехорошую историю с Долоховым. Ни разу старый граф не отвернулся от своих детей и не осудил их. Графиня - настоящая мать, наделенная невероятным даром воспитателя. С детьми у нее очень доверительные, близкие отношения –

все они бегут за советом к ней в любой ситуации. Графиня здраво рассуждает, что, если ругаться на детей и кричать, они не будут ничего рассказывать, зато неизвестно чего могут натворить потихоньку. А так она знает все, что делают ее дети, ей открыты все их мысли [4]. Этих людей по праву можно назвать родными друг для друга. И, соответственно, в такой атмосфере выросли прекрасные дети: честные, справедливые люди. В этом можно убедиться, хотя бы, когда Наташа отдает подводы для раненых.

В моем понимании, семья Ростовых - это пример того, как родителям нужно воспитывать своих детей, чтобы те стали достойными гражданами своего общества.

Семья является одним из самых устойчивых социальных институтов, и именно в силу своей устойчивости она оказывает влияние на воспитание и социализацию ребенка.

Успешность семейного воспитания определяется во многом тем, что родители являются не только советчиками, но и эталоном для своих детей. Родители как образец для подражания значимы для ребенка на всех этапах его развития. Следовательно, родители должны создать благоприятные условия для роста и всестороннего развития ребенка [2, с. 73, 79].

В социологии также можно встретить такое понятие как педагогическая установка родителей, которая также влияет на формирование личности.

Педагогическая установка - это выбор родителями особого подхода к воспитанию ребенка.

Это понятие включает в себя такие составляющие, как ценности и идеалы, которые родители используют в воспитании; само отношение родителей к своим детям; а также различные методы, с помощью которых можно воздействовать на ребенка.

В соответствии со своими педагогическими установками родители используют в процессе взаимодействия с ребенком, так называемые стили родительского поведения.

Семья и стили родительского поведения оказывает большое влияние на формирование личности ребенка, а, следовательно, и на его поведение.

Так в своей статье «Стили семейного воспитания, стимулирующие развитие агрессивности ребенка», И.А. Фурманов, белорусский психолог, говорит о том, что, проведя исследования подростков с признаками агрессивного поведения, ему удалось выявить те стили семейного воспитания, которые провоцируют такое девиантное поведение.

Так он выделяет следующие стили:

Авторитарная гиперпротекция. В такой семье ребенку уделяют много времени, но ребенку не хватает теплоты и ласки со стороны родителей. Родители не показывают свою любовь, принимают все решения сами, игнорируют желания и потребности ребенка. Ребенок должен подчиняться их авторитетному мнению.

Такие родители как главный метод используют наказание. В дальнейшем, такой стиль негативно сказывается на ребенке. Он может стать черствым, бездушным человеком и грубым человеком.

Доминирующая гиперпротекция. Особенностью этого стиля является то, что с одной стороны родители всячески пытаются удовлетворить потребности ребенка, а с другой предъявляют к нему огромные требования, которые часто не под силу для ребенка. При этом если ребенок не исполняет требования, то родители применяют очень строгие меры. Такой стиль впоследствии приводит к некоторым недостаткам в личности. Есть два варианта развития событий: первый - очень часто дети, воспитывающиеся в таком стиле, в подростковом возрасте начинают конфликтовать с родителями, что связано с несогласием подростка с таким типом воспитания и отношения родителей к нему. Второй путь связан с тем, что такие дети во взрослой жизни несамостоятельны, они испытывают трудности в принятии решений, они боятся ответственности.

Требовательная гиперпротекция. Для этого стиля характерно то, что родители уделяют много времени сил ребенку. Но, в то же время, перекладывают на маленького человека «непосильные заботы» и «недетскую ответственность», что в дальнейшем может способствовать возникновению даже невротических симптомов у ребенка.

Ограничивающая гиперпротекция. При этом типе родители также достаточно много времени и сил уделяют ребенку, но, как и в доминирующем стиле, предъявляют очень высокие требования к нему. Все это может привести к невротическим срывам.

Снисходительная гиперпротекция. Родители существенно ограничивают свободу и самостоятельность ребенка. Ребенку навязывается воля родителей во всем. При таком стиле ребенок становится неуверенным в себе, перестает проявлять инициативу в чем-либо. Но в то же время, ребенок очень часто испытывает обиду на окружающих за то, что им «все дозволено», что приводит к конфликтам с родителями и окружающими.

Потворствующая гиперпротекция. Это высшая степень гиперопеки, когда все делается для ребенка. Родители стараются освободить ребенка от всех обязанностей, оградить от всех трудностей, преувеличивают его способности и таланты. Обычно такой стиль характерен для семей с одним ребенком. В результате ребенок может вырасти в эгоистичного, ленивого человека.

Потворствующая гипопротекция. Этот стиль воспитания довольно часто встречается в современном мире. При этом стиле воспитания родители очень мало уделяют времени своим детям, поскольку либо заняты на работе, либо решают свои собственные проблемы. В таких семьях родители очень часто «откупаются» от детей, например, покупая им очередную игрушку. Ребенка часто преследует чувство одиночества.

Скрытая гипопротекция. Родители, которые придерживаются данного

стиля, также не уделяют должного внимания ребенку, при этом предъявляют достаточно высокие требования, которые часто непосильны для ребенка. Вместе с тем, выполнение ребенком своих обязанностей в семье формально, т.к. никак не контролируется со стороны родителей.

Гипопротекция с жестоким обращением. Для этого стиля характерно то, что ребенок «попадает в поле зрения родителей лишь тогда, когда случается что-то серьезное». Обычно родители не стремятся удовлетворить потребности ребенка, но очень строго реагируют на нарушение поведения.

Скрытая гипопротекция с жестоким обращением. Родители не принимают участия в решении проблем ребенка. В таких семьях чувствуется равнодушие к потребностям ребенка, отсутствие любви и заботы. Однако ребенку выдвигаются высокие требования. Родители видят в ребенке только недостатки, не замечая его достоинств, сравнивают его с другими детьми, с их успехами. Отношения строятся по типу «Золушки». Причем родители считают такой стиль воспитания правильным, они считают, что все это идет на пользу ребенку. Но такой стиль дает совершенно противоположные результаты: у ребенка часто развивается комплекс неполноценности, встречается низкая самооценка и неприязнь, и зависть к сверстникам.

Жесткая гипопротекция. В этом стиле родители стремятся к самостоятельности ребенка, но не учитывают возможности ребенка. Но в то же время они часто используют строгое наказание за нарушения.

Жестокая гипопротекция. За малейшее непослушание ребенка очень сильно наказывают. Этот тип можно сравнить с деспотизмом. Впоследствии ребенок может стать жестоким и озлобленным.

Эмоциональное отвержение. При таком стиле воспитания родители как бы отвергают ребенка, давая ему понять, что он для них обуза. Родители вообще не уделяют внимания ребенку. Дети, выросшие в таких условиях, часто обладают повышенной тревожностью, агрессивностью, озлобленностью, неподчинением общественным правилам и нормам.

Повышенная моральная ответственность. В таких семьях родители равнодушно относятся к своим детям, но при этом требуют очень много, порой не учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Они делают все на «черное» - недопустимое и «белое» - правильное и реализуют эти требования. Но ребенок не может все время быть образцом, правильным, в итоге родители критикуют его. Ребенок же копит обиду и впоследствии может отомстить обидчикам. [3, с. 191-194]

Таким образом, все вышеуказанные стили воспитания влияют на ребенка, становление его как личности, причём влияют негативно.

Так каким же должен быть стиль, чтобы воспитать гармоничную личность, уверенного в себе человека, отзывчивого человека, способного сопереживать другим и помогать тем, кто в этом нуждается.

Так, например, российский психолог С.В. Ковалев считает, что наиболее подходящим стилем является сотрудничество. Такой тип иногда способствует развитию паритета в семье, т.е. равноправия сторон во взаимоотношениях. Для паритета характерно взаимная выгода членов семьи, но, в то же время, он создает недостаточную эмоциональность [2, с. 74]. Как пишет автор: «Именно это свойство паритетных отношений заставляет осторожно относиться к нему педагогов, психологов, так как для детей эмоциональная связь с родителями является необходимым условием их успешного воспитания, развития и социализации». Однако, по мнению психолога, это отнюдь не самый плохой стиль воспитания, поскольку все же для этого типа характерны теплые отношения между родителями и детьми; родители оказывают поддержку ребенку, учитывают возрастные особенности ребенка.

Такие дети не испытывают чувство агрессии, они уверены в себе, обычно добиваются успехов в жизни.

Таким образом, можно сделать вывод, что семья и семейное воспитание, в частности, являются главными факторами развития ребенка как личности.

Литература

1. Кравченко, А.И. Социология: Учебник для вузов [Текст] / В.Ф. Анушин, А.И. Кравченко. – СПб.: Питер, 2003. – С. 72 – 432.
2. Социология воспитания: учебное пособие [Текст] / Л.Л. Рыбцова, А.В. Меренков, Т.И. Гречухина, А.В. Усачева, И.Ю. Вороткова; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой. – М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал федер. ун-т. — Екатеринбург : Урал унта, 2013. – С. 73,74,79 – 176.
3. Фурманов, А.Н. Стили семейного воспитания, стимулирующие развитие агрессивности ребенка [Текст] / А.Н. Фурманов // Актуальные педагогические проблемы социальной психологии развития. — Мн., 1998. – С. 191–194.
4. Электронный источник. <http://fb.ru/article/245615/> Режим доступа: 15.03.2017

ПРОБЛЕМЫ КОНКУРЕНЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РОССИИ

Р.Х. Гизитдинова
БГПУ им. М.Акулы

Научный руководитель: Р.Ф. Кабиров, к.э.н., доцент кафедры
культурологии и социально-экономических дисциплин

В современной экономике происходят качественные изменения, связанные с глобализацией, неравномерностью развития, обострением конкурентной борьбы между странами, регионами и фирмами. Рыночная экономика, как система, сформировалась в результате образования общественных отношений, призванных регулировать конкурентное поведение экономических субъектов, обеспечивающих гарантии свободы экономической деятельности каждому из хозяйствующих субъектов. К числу существенных признаков рыночной системы следует отнести,

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК К ТВОРЧЕСКОМУ РАССКАЗЫВАНИЮ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным в плане развития ребенка. За период дошкольного детства у ребенка происходит развитие физических, умственных качеств, в частности, активно развивается речь. Именно развитие речи представляется важнейшей задачей дошкольного обучения и воспитания, поскольку речь несет в себе очень важные функции для социализации, взаимодействия с окружающим миром, в частности, коммуникативную функцию. Именно поэтому для успешного вхождения в дальнейшем в социальную среду ребенку нужно обладать хорошим уровнем развития речи. Однако у некоторых детей в дошкольном возрасте имеется недоразвитие всех сторон речи: лексико-грамматической, произносительной, связной речи.

Исследованием связной речи детей с нормальным речевым развитием занимались Л.С. Выготский, А.Н. Гвоздев, А.А. Леонтьев, Ф.А. Сохин, Е.И. Тихеева [5]. Исследованием связной речи детей с общим недоразвитием речи занимались В.П. Глухов, Л.Н. Ефименкова, Н.С. Жукова, Т.А. Ткаченко, Т.Б. Филичева, которые отмечали актуальность своевременного ее формирования, т. к. ее недоразвитие может отразиться на дальнейшем обучении в школе в виде специфических нарушений письма [4].

Соответственно, целью нашего исследования явилось изучение и выявление особенностей связной монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень). Мы предположили, что выявление особенностей связной монологической речи будет эффективным при условии комплексного обследования навыков самостоятельного высказывания на уровне фразы и на уровне текста.

В задачи исследования входило изучение специальной литературы, изучение онтогенеза формирования связной речи у детей в дошкольном возрасте, отбор эффективных методов и приемов диагностики состояния связной речи, анализ и интерпретация полученных результатов.

В качестве теоретико-методологической основы исследования выступили: культурно-историческая теория Л.С. Выготского, теория системного развития нормальной детской речи А.Н. Гвоздева, работы Р.Е. Левиной по классификации нарушений речи и речевого развития.

Исследование проводилось на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 197 городского округа город Уфа Республики Башкортостан с 23 сентября по 20 октября 2019 года. В эксперименте принимали участие дети подготовительной к школе логопедической группы с заключением психолого-медико-педагогической комиссии «общее недоразвитие речи III уровня».

Проанализировав психолого-педагогическую литературу, мы пришли к выводу, что многие исследователи занимались изучением связной речи в двух основных ее формах: монологической и диалогической, которые сосуществуют по законам логики и грамматики. Монологическая речь более сложная форма речи, чем диалог. Основные ее характеристики – односторонний характер высказывания, связанность, наличие заданности, предварительного обдумывания.

Проанализировав данные онтогенеза, мы пришли к выводу, что в старшем дошкольном возрасте связная речь уже достаточно хорошо развита. Так, дети активно участвуют в беседе, достаточно полно и точно формулируют мысли, используют в речи сложные предложения, владеют навыками пересказа и рассказа по сюжетной картинке. Однако, некоторые из этих умений еще неустойчивы.

Однако у детей с общим недоразвитием речи (III уровень) отмечается наличие фразовой распространенной речи с элементами аграмматизма. Встречаются также отдельные недостатки фонетики и лексики. Помимо этого, наблюдаются трудности в построении предложений с причинно-следственной связью, ошибки в словоизменении и словообразовании, что, в свою очередь, приводит к трудностям последовательного изложения своих мыслей при пересказе, составлении рассказа-описания и творческих рассказов. Это подтверждает необходимость изучения с целью последующей коррекции связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи.

Обследование связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень) было проведено при помощи следующих методик: методика обследования связной речи В.П. Глухова [2], методика обследования связной речи В.К. Воробьевой [1], методика обследования связной речи Р.И. Лалаевой [3].

Задания предъявлялись в следующих направлениях:

1. Изучение навыков самостоятельного высказывания на уровне фразы.
2. Изучение навыков самостоятельного рассказывания на уровне текста:

- 2.1. Понимание текста как смысловой единицы.

- 2.2. Продуцирование собственного текста.

Проведем качественный анализ выполнения *детьми заданий на составление фразы*. Все дети поняли инструкцию и сразу приступили к выполнению задания. Три ребенка набрали максимальное количество баллов, задание не вызвало у них затруднений. В основном дети показали средний результат: при составлении 1-2 предложений им требовались вспомогательные вопросы. Один ребенок на контакт шел неохотно. После предъявления инструкции молчал, отвечал односложно. Почти по каждой картинке приходилось задавать дополнительные вопросы. По некоторым картинкам он даже со вспомогательными вопросами предложения не составил.

Результаты задания *на составление предложения по трем картинкам, связанным тематически*, показали, что у всех детей возникли некоторые

трудности при его выполнении. Только один ребенок из группы сразу составил предложение, включающее все три требуемых слова. В большинстве случаев дети при составлении предложения пропускали одно из предложенных слов, что требовало вспомогательных вопросов. Два ребенка не смогли составить предложения даже с помощью.

Исследование у дошкольников с общим недоразвитием речи ориентировки в признаках связной речи показало, что дети недостаточно ориентируются в признаках связной речи. Два ребенка после прочтения каждой из серий молчали, не дав никакого ответа, игнорировали вспомогательные вопросы. Некоторые дети давали правильные ответы в одной – двух сериях, однако, как правило, это было обусловлено «попаданием в цель наугад», что было видно по ответам детей, т. к. при просьбе обосновать свой выбор (как правильный, так и неправильный) дети чаще давали такие ответы, как «Не знаю, почему», «Потому он (речевой образец) дольше». Только у одного ребенка, набравшего максимальное количество баллов в группе (9 из 12), наблюдалось относительно осмысленное объяснение своего выбора.

Диагностика навыков составления внутренней программы и рассказа по серии сюжетных картинок без предварительной отработки показала следующее: только 3 ребенка из 10 смогли расположить картинки в правильной последовательности. Однако, несмотря на это дети показали неплохие результаты при составлении рассказа. За уровень семантической оценки текста 4 ребенка из группы набрали максимальное количество баллов, 4 ребенка показали уровень выше среднего. Несколько хуже обстоят дела с языковым оформлением текста: 6 детей показали средний уровень, 2 ребенка – выше среднего и 1 – высокий уровень. Один ребенок отказался выполнять задание, ребенок замкнулся и не хотел отвечать на вопросы. Такие низкие показатели обусловлены трудностями конструирования фразы и трудностями грамматического оформления высказывания.

Опишем результаты исследования по *выявлению навыков продолжения рассказа по прочитанному зачину*. Ни один ребенок экспериментальной группы не набрал максимальное количество баллов. В основном дети показали средний и низкие результаты. Это значит, что дети или передавали замысел в форме мысли, направленной на согласовании начала и конца рассказа, используя при этом только простые распространённые предложения, или продолжение рассказа состоит только из одной фразы, являющейся грамматической основой предложения. Так, на просьбу экспериментатора продолжить рассказ, дети давали следующие ответы: «Миша испугался, убежал», «Миша побежал», «Съел его», «... волк съел». Два ребенка не смогли составить продолжение рассказа: молчали и не отвечали на вспомогательные вопросы.

Таким образом, сформированность связной речи у детей в данной группе недостаточная, что наглядно продемонстрировано в рис. 1.

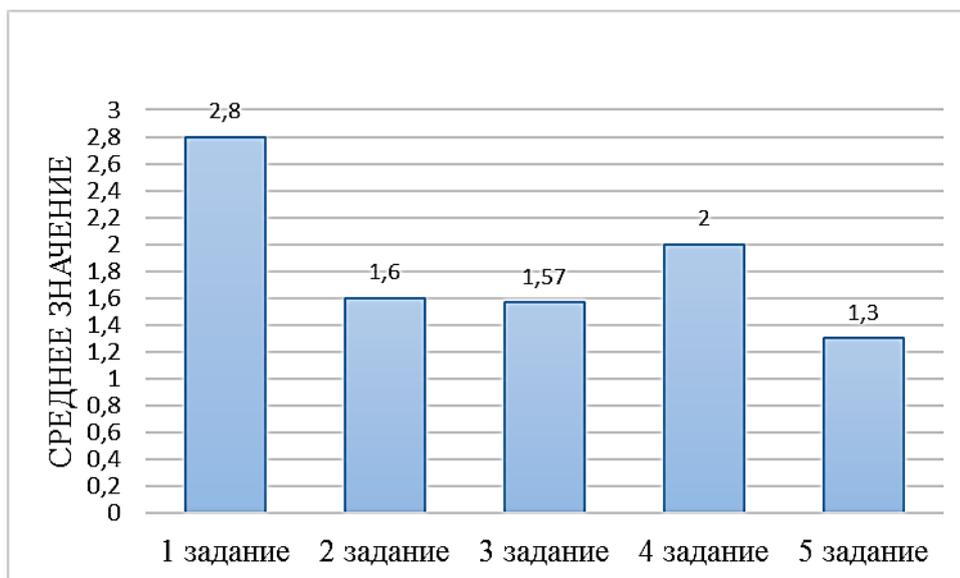


Рис. 1. Средние баллы по методикам обследования состояния связной монологической речи детей с ОНР старшего дошкольного возраста.

Примечание: 1 задание - Методика обследования связной речи Глухова В.П. (1-ое задание); 2 задание - Методика обследования связной речи Глухова В.П. (2-ое задание); 3 задание - Методика обследования связной речи В.К. Воробьевой (4 серия), 4 задание - Методика обследования связной речи Р.И. Лалаевой; 5 задание; Методика обследования связной речи В.К. Воробьевой (3 серия).

Из диаграммы видно, что дети лучше всего справились с первым заданием (составление предложений по картинкам-действиям). Это говорит о том, что навыки структурирования связных развернутых фраз у детей сформированы лучше, чем связная монологическая речь на уровне рассказа. Однако, эти средние показатели также снижены по сравнению максимально возможными средними баллами. Во втором задании (составление предложения по трем картинкам, связанным тематически) дети показали более низкие результаты, что позволяет сделать вывод, что детям довольно сложно изложить свою мысль, правильно структурируя при этом предложение, одновременно удерживая в памяти несколько слов-стимулов. По методике обследования связной речи Р.И. Лалаевой результаты детей с общим недоразвитием речи в 2 раза ниже максимально возможного среднего значения по данному заданию. Однако, если сравнивать результат по данной методике и результаты, полученные в ходе проведения других методик, то в целом результаты неплохие. Это можно объяснить тем, что в этом задании помимо языковой организации текста, также оценивалась и семантическая организация текста, включающая употребление смысловых звеньев в правильной последовательности, которая у детей данной группы находится на достаточно высоком уровне. Поэтому, в целом по методике, дети показали неплохие результаты. Наибольшие затруднения вызвали у детей задания из методики обследования связной речи В.К. Воробьевой. По результатам выполнения детьми задания 3 видно, что ориентировка в признаках связного высказывания находится на низком уровне. В целом, наблюдается неполное

понимание того, почему тот или иной отрывок может являться рассказом. При выполнении данного задания дети часто выбирали правильные ответы, однако не могли дать четкого, полного обоснования своего выбора. Это создавало впечатление, что дети выбирают ответ наугад, не ориентируясь в признаках текста. Трудности у детей также вызвало задание, в котором нужно было придумать продолжение рассказа по прочитанному зачину. Это может быть связано с тем, что у детей помимо ограниченного объема словаря, имеются особенности воображения, что также наблюдается при общем недоразвитии речи. Таким образом, детям было сложно не только выразить свою мысль в виде законченных логических структурированных предложений и организовать эти предложения в один связный текст, но и придумать само возможное продолжение.

Это определяет ведущий компонент в структуре данного дефекта и, соответственно, направления логопедической работы – развитие связной монологической речи.

Список литературы

1. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб. пособие [Текст] / В.К. Воробьева. — М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006. — 158 с.
2. Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. [Текст] / В.П. Глухов. — М.: АРКТИ, 2002. — 144 с.
3. Лалаева Р.И. Методика психолингвистического исследования нарушений речи: учебно-методическое пособие [Текст] / Р.И. Лалаева. — Санкт-Петербург: Наука-Питер, 2006 (обл. 2005). — 102 с.
4. Логопедия: Учеб. для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений [Текст] / под ред. Л. С. Волковой. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. — 680 с.
5. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. [Текст] / Под ред. Ф.А. Сохина. — М.: Просвещение, 1979. — 223 с.

Уфимская городская организация инвалидов «МИР»



Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая
ДАВЛЕТШИНА ЭЛЬВИНА ИЛЬМИРОВНА!

Сердечно благодарим Вас за помощь при проведении праздничного концерта для инвалидов города Уфы в Городском Дворце Культуры 1 декабря 2017 года.

Желаем Вам успехов в учебе и в освоении будущей профессии на благо людям и во славу нашего Отечества!

С уважением,

Председатель УГОИ «МИР»
/В.М. Горбунов/



Уфа-2017



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО
ЛОГОПЕДИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ
ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ
НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Давиетмишна Зубина

ПРИНИМАЛ(А) АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ.

Директор ИИП



З.И. Исламова

14 ДЕКАБРЯ 2018

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ КОМАНДА

Зкупе Сосод 31-16

ЗА II МЕСТО

СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО
ЛОГОПЕДИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ

Директор ИФ



З.И. Исламова

14 ДЕКАБРЯ 2018

Министерства образования и науки
Российской Федерации ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»
Институт педагогики

ДИПЛОМ

награждается

С.Д.О. 11-16

занявшая II место

в конкурсе "Сказочный мир"

Директор Института педагогики
к.п.н., профессор

Руководитель Института семьи
и детства к.п.н., доцент



З.И.Исламова

Л.Ф. Хайрtdинова

Уфа

Incoга

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»
Эколого-биологический центр «ЛидерЭко»
при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

подтверждает, что

Давлетшина Эльвина Ильмировна

принял участие в работе Круглого стола «Равные возможности: перспективы профориентации детей с ОВЗ, в том числе с синдромом Дауна» в рамках реализации проекта «Профориентация и социализация детей с ограниченными возможностями по программе «Солнечный садовник»

Ректор ФГБОУ ВО
«БГПУ им. М.Акмуллы»


С.Т.Сагитов

24 октября 2019



БГПУ
им. М. Акмуллы



Благодарственное письмо

вручается
группе СОДД 21-16
за организацию открытия Инклюзивного центра Института
педагогики



Директор Института педагогики,
Профессор



З.И.Исламова

2 октября 2017 г.

Министерства образования и науки
Российской Федерации ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумулы»
Институт педагогики

Благодарственное письмо

Дирекция Института педагогики
совместно с Институтом семьи и детства
выражает глубокую признательность и
искреннюю благодарность

С О Л О Г 11-16

за активное участие в конкурсе
"Сказочный мир"

Директор Института педагогики
к.п.н., профессор

Руководитель Института семьи
и детства к.п.н., доцент



З.И.Исламова

Л.Ф.Хайрtdинова

Уфа

#ДВИЖЕНИЕ
ИЩИ НАС
ПО QR-КОДУ



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА


ДВИЖЕНИЕ
АДАПТАЦИОННЫЙ ЛАГЕРЬ ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

30 АВГУСТА - 1 СЕНТЯБРЯ

II АДАПТАЦИОННОГО ЛАГЕРЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ
КУРСОВ «ДВИЖЕНИЕ» БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М.АКМУЛЛЫ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
Алимова Сабина
ПРИНИМАЛ(А) АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ.


РЕКТОР БГПУ ИМ. М.АКМУЛЛЫ
ДИРЕКТОР АД. ДВИЖЕНИЕ

Р.М. Асадуллин
Р.М. АСАДУЛЛИН
К.Д. КОНТОРЩИКОВА





Сертификат с отличием



Immanuel Kant
Baltic Federal
University



stepik.org

Сабина Тажетдинова

успешно завершил(а) курс

с оценкой

Риторика

92%

Варвара Попова



<https://stepik.org/course/4594>

<https://stepik.org/cert/169722>

24.02.2019



Сертификат с отличием



Immanuel Kant
Baltic Federal
University



stepik.org

Сабина Тажетдинова

успешно завершил(а) курс

с оценкой

Философия

95%

Владас Повилайтис

Андрей Тесля



<https://stepik.org/course/6667>
<https://stepik.org/cert/135847>

20.10.2018



Сертификат с отличием



**Immanuel Kant
Baltic Federal
University**



stepik.org

Сабина Тажетдинова

успешно завершил(а) курс

с оценкой

История философии

98%

Владас Повилайтис

Андрей Тесля



<https://stepik.org/course/11811>

<https://stepik.org/cert/133885>

11.10.2018

Грамота

вручается

Тажетдиновой Сабине
за участие в подготовке республиканского
конкурса "Студенческий лидер РБ - 2019"

Исламова З. И.

Директор ИП

Казакбаева З. Р.

Председатель СС ИП





Администрация Кировского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный
педагогический университет
им. М.Ахмуды»

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что Платетдинова Сабина

принял(а) участие в Молодежном образовательном форуме

Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«КУРС – 2020: КАРЬЕРА. УСПЕХ. РАЗВИТИЕ. СОЗИДАНИЕ»

Начальник отдела культуры и молодежной политики
Администрации Кировского района городского округа
г. Уфа Республики Башкортостан

Первый проректор ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
педагогический университет им. М.Ахмуды»



Р.З. Хабибназарова
Р.З. Хабибназарова

А. Ф. Мустаев
А. Ф. Мустаев

22 января 2020 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Махметкушевой Сабиной Илдаровны

За помощь в организации и в проведении «Дня открытых дверей»

Ректор

С.Т. Сагитов

Уфа

6-7 декабря 2019 год



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Татметдинова Сабина

за I место
в игре «Брейн – ринг»
Интеллектуальный ЗОЖ-марафон
«Майнд – фитнес»

Председатель
Волонтерского антинаркотического
движения РБ

Э.Н. Сафина

Председатель совета
БРО ВДЮОД
«Школа безопасности»

Ф.В. Ахмадеева





ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР

БАШКОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ

СЕРТИФИКАТ

участника Интеллектуального ЗОЖ-марафона
и майнд-фитнеса
в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»
вручается




Ректор
БГПУ им. М.Акмиллы
С.Т. Сагитов

Матемгалиновоее Сабине


Руководитель
ВЦ БГПУ им. М.Акмиллы
Л.Р. Кожевникова

Уфа – 2019

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»
Региональное отделение Русского географического общества в Республике Башкортостан



СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Тажетдинова Сабина Ильфатовна

принял(а) участие в проекте «МАЛЫЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ. БАШКИРИЯ»

С РЕЗУЛЬТАТОМ **85** БАЛЛОВ ИЗ 100.

Председатель Башкирского отделения РГО
ректор БГПУ им. М.Акмуллы



С.Т. САГИТОВ

7 февраля 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Серия ИНО

СЕРТИФИКАТ

Номер 640

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Чернова Татьяна Владимировна

с 15.10.2018 по 03.11.2018 прошел(а) курс обучения _____ по программе _____
(срок обучения)

«Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью»

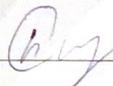
в объёме 36 часов в _____ **Федеральном государственном бюджетном**

образовательном учреждении высшего образования «Вятский государственный университет»

(наименование учебного учреждения)

Проректор по образованию
М. П.



 **С. В. Никулин**
(Ф. И. О.)

Заочное государственное письмо

ЗЗЗЗУ ВВ Заочной Государственной Технологической Университет
имени М.В.Ломоносова благодарит за участие в организации
«ЗУ Международного Студентского бала - 2018»

Чернову Тамару Васильевну



Вручено



Вашинский В.И.

2018 г.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ КОМАНДА

2 курс СОУА 21-17

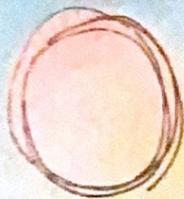
ЗА ПОБЕДУ В НОМИНАЦИИ
“ЛУЧШАЯ ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА”
СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО
ЛОГОПЕДИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ

Директор ИП



З.И. Исламова

14 ДЕКАБРЯ 2018



РАС
СВЕТ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
И ВЗРОСЛЫМ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА «РАССВЕТ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

АНО помощи детям и взрослым с расстройствами
аутистического спектра «РАССВЕТ»
выражает искреннюю благодарность

студентке БГПУ им М. Акмуллы
Черновой Татьяне СОДД-21-17

за волонтерскую помощь в организации мероприятий
для родителей детей

с расстройствами аутистического спектра, которые
прошли 29.11.2018 г. и 04.12.2018 г.

С уважением,
исполнительный директор
АНО «РАССВЕТ»

Кожевникова Ю.Г.



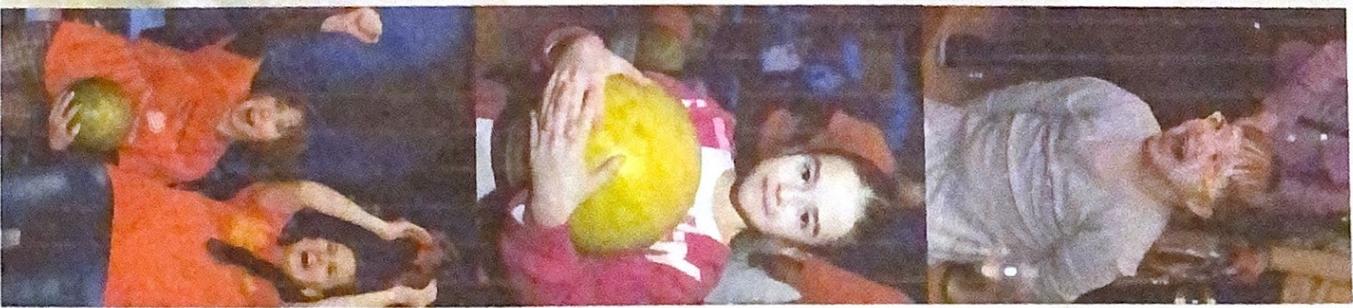


БЛАГОДАРНОСТЬ Черновой Тамьяне

за помощь в проведение и активное участие
в VI Благотворительном турнире по боулингу
в поддержку детей с инвалидностью.

Желаем дальнейшего успеха,
профессиональных высот
здоровья Вам и вашим близким!

Председатель РОО «Содействие» РБ
Светлана Александровна Суворова





БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемая

ЧЕРНОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА!

Уфимская городская организация инвалидов «МИР»
сердечно благодарит Вас за помощь при проведении
праздничного мероприятия для инвалидов и ветеранов,
посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне,
в Городском Культурно-Досуговом Центре города Уфы
8 мая 2019 года.

Желаем Вам крепкого здоровья, успехов в учебе и
в освоении будущей профессии на благо людям и
во славу нашего Отечества!

С уважением,

Председатель УГОИ «МИР»

/В.М. Горбунов/



Уфа-2019

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

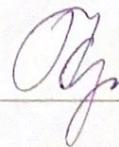
Чернова Татьяна Владимировна

принимал(а) участие в проекте «Мамина школа» для семей слепоглухих детей с 5 по 12 августа 2018 года, организованный Межрегиональной благотворительной организацией «Сообщество семей слепоглухих» совместно с БГПУ им. М. Акмуллы при поддержке Фонда президентских грантов. Проект реализован на базе социально-образовательно-оздоровительного центра «Салихово» БГПУ им. М. Акмуллы.

В проекте приняли участие 10 семей с детьми, имеющими одновременные нарушения слуха и зрения, а также более 20 педагогов и студентов педагогических ВУЗов из г. Ижевска, г. Оренбурга, Свердловской области, г. Уфы, г. Октябряска.

В рамках проекта «Мамина школа» Чернова Татьяна принял(а) участие в практическом семинаре и супервизии по теме «Комплексный подход в сопровождение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (в том числе зрения и слуха) 10-12 августа 2018 г. в объеме 18 часов.

Кремнева Ю.В.,
руководитель проекта «Мамина школа»,
руководитель программы Развитие региональных
отделений «Сообщества семей слепоглухих»



Хайрtdинова Л.Ф.,
Региональный координатор проекта,
к.п.н., доцент кафедры Специальной педагогики
и психологии, зав. лаб. «Диагностика и коррекция
нарушений развития лиц с ОВЗ» БГПУ им. М. Акмуллы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чернова Жаннетте

в номинации

«Самое проникновенное выступление»

Межфакультетского конкурса чтецов
стихотворений М. Акумлы

Ректор БГПУ им. М. Акумлы



Р.М.Асадуллин

12.12.2017г.

ГОД ДОБРОВОЛЬЦА
2018



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

студенту ИП

Черновой Татьяне

за вклад в развитие добровольческой (волонтерской)
деятельности

Врио ректора
Руководитель
Волонтерского центра



С.Т.Сагитов

Л.Р.Кожевникова



ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР

«ВОЛОНТЕРСКИИ ЦЕНТР»

#УЖКОПАКТИУВА
#УЖАДВУЖЕНУЕ
#ДИ
#БТНУЧУШУВУЗ



БТТУ
К.М. М. АМУАМ



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА АДАНТАУЦИОННОГО МАТЕРЯ

ДВУЖЕНУЕ

ВРУЧАЕТСЯ СТУДЕНТУ(КЕ) I КУРСА

Чечурда Шамберле

Р.М. Асадуллин
М.В. Баглихин
К.Д. Контгоршикова

УФА 2013

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмудлы»
Эколого-биологический центр «ЛидерЭко»
при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

подтверждает, что

Чернова

Платина

Владимирова

принял участие в работе Круглого стола «Равные возможности: перспективы профориентации детей с ОВЗ, в том числе с синдромом Дауна» в рамках реализации проекта «Профориентация и социализация детей с ограниченными возможностями по программе «Солнечный садовник»

Ректор ФГБОУ ВО
«БГПУ им. М.Акмудлы»

24 октября 2019

С.Т.Сагитов

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО
ЛОГОПЕДИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ
ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ
НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Чернова Татьяна

ПРИНИМАЛ(А) АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ.

Директор ИП



З.И. Исламова
З.И. Исламова

14 ДЕКАБРЯ 2018

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

подтверждает, что

Янтиширова Илсуза Фанисовна

принял участие в работе Круглого стола «Равные возможности: перспективы профориентации детей с ОВЗ, в том числе с синдромом Дауна» в рамках реализации проекта «Профориентация и социализация детей с ограниченными возможностями по программе «Солнечный садовник»

Ректор ФГБОУ ВО
«БГПУ им. М.Акмуллы»

С.Т.Сагитов

24 октября 2019

Росмолодежь

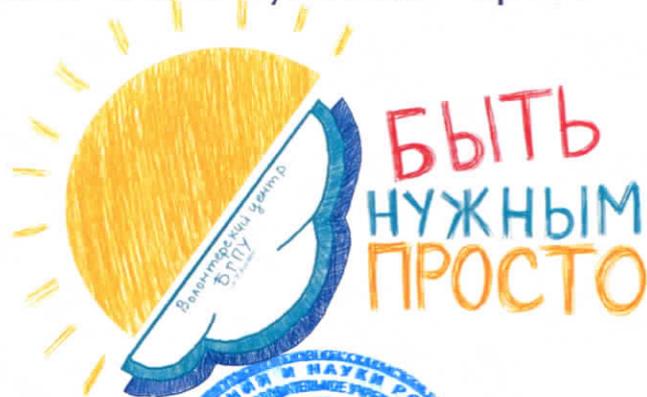


БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается
студентке 1 курса
института педагогики

**Илузе Даниловне
Янтимировой**

за организацию и проведение акции по сбору
канцелярских принадлежностей в рамках реализации
социального проекта «Быть нужным - просто»



Ректор БГПУ им. М. Акмуллы
Р.М. Асадуллин

Январь, 2018 г.



Башкирский государственный
педагогический университет им.М.Акмиллы

Сертификация участника



ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧЕНОГО
«СТАРТ-УР В НАУКУ»

Демичурова Луиза Дашимовна

РЕКТОР



Р.М. АСАДУЛЛИН

УФА 2017

Габдуллина Айсылу

УФБД ВР Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Гафуры

Диплом

награждается участник

“Пятого Юбилейного Межевудовского бала - 2019”

Габдуллина Айсылу Александровна

Ректор



[Signature]

Саритов С.И.

25.11.2019



Ибрагимова Лилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИБРАГИМОВОЙ ЛИЛИЕ МАРКИЗОВНЕ

за активное участие в интеллектуальной игре
«Не старей умом»

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

24 января 2020 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

Ибрагимовой Лилие Маркизовне

За личное участие медиа сопровождения
мероприятий Института педагогики

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

2 июля 2020 год

2020/ 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

студенту(-ке) 1 курса ИП БГПУ им.М.Акмуллы
ИБРАГИМОВОЙ ЛИЛИИ
За помощь в организации масленицы для
Института педагогики в качестве «фотографа»



Ректор БГПУ им. М. Акмуллы
С.Т. Сагитов



2020/ 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

студенту(-ке) 1 курса ИП БГПУ им.М.Акмуллы
ИБРАГИМОВОЙ ЛИЛЕИ
За помощь в организации акселератора
студенческих проектов "Созидатели"
в качестве « клипмейкер »



Ректор БГПУ им. М. Акмуллы
С.Т. Сагитов



2020/ 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

студенту(-ке) 1 курса ИП БГПУ им.М.Акмуллы
ИБРАГИМОВОЙ ЛИЛИИ

За помощь в организации турнира по мини футболу
среди девушек к 8 марта в качестве «фотографа»



Ректор БГПУ им, М. Акмуллы
С.Т. Сагитов



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

III АДАПТАЦИОННОГО ЛАГЕРЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ «ДВИЖЕНИЕ» БАШКИРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М.АКМУЛЛЫ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Ибрагимова Лилия Маркисовна

ПРИНИМАЛА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ.

ВРИО РЕКТОРА
БГПУ ИМ.М.АКМУЛЛЫ



САГИТОВ С.Т.

BSPU PROF UVR
TEAM KOM IMP



Кафедра специальной педагогики и
психологии
Института педагогики
ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы

выражает благодарность студентки 1 курса
ИБРАГИМОВОЙ ЛИЛИИ МАРКИЗОВНЕ,
бакалавру направления 44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование, за активное
участие в летнем трудовом семестре и помощь в
подготовке аудиторного фонда кафедры к
новому учебному году.

Зав.каф. СПиП

К.П.Н., доцент

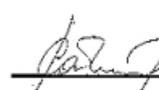


Е.Р. Мустаева

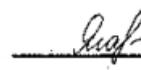


»» БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО ««

Цброгимовой Лилии Маркизовне
организатору "Школы ZOЖ"
в рамках проекта
"Делай ставку на ZOЖ"


Ректор БГПУ им.М.Акмуллы
С.Т.Сагитов




Руководитель проекта
Л.А.Ягафорова

Уфа, 2020г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.МАКМУЛЛЫ

СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

Цброгимовой Лилие Маркизовне

ЗА ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ В МЕДИАШКОЛЕ "BTSCHOOL"
СТУДЕНЧЕСКОГО МЕДИАЦЕНТРА "BSPUTEAM" С 22 ПО 24 ОКТЯБРЯ 2020 ГОДА

РЕКТОР БГПУ ИМ.М.АКМУЛЛЫ



С.Т.САГИТОВ

#BTSCHOOL

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

III АДАПТАЦИОННОГО ЛАГЕРЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ «ДВИЖЕНИЕ» БАШКИРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М.АКМУЛЛЫ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Исмакова Лиана Ильфатовна
ПРИНИМАЛА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ.

ВРИО РЕКТОРА
БГПУ ИМ.М.АКМУЛЛЫ

САГИТОВ С.Т.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АКМУЛЛЫ»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за участие в акции по сбору «Коробки смелости»

в рамках реализации социального проекта

Мастерская «Быть нужным - просто»

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

12 - 24 сентября 2019 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за медиа-сопровождение мероприятия
«Голодное Посвящение - 2019»

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

4 октября 2019 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за Медиа-сопровождение
Мистера Института педагогики

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

7 ноября 2019 год

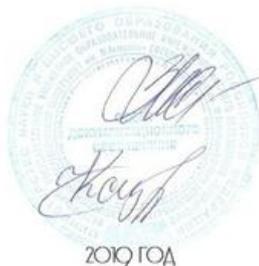
ГРАМОТА



студенческому совету Института педагогики
за помощь в организации
и участии в проведении
родительского собрания

ДИРЕКТОР ИП

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП



З.И. ИСЛАМОВА

З.Р. КАЗАКБАЕВА

Студенты БГПУ им.М.Акмоллы, участвовавшие в проведении
родительского собрания 23.11.19:

1. Бакулева Дарья
2. Гальшева Александра
3. Ганцева Екатерина
4. Исмакова Лиана
5. Ишмухаметова Аделя
6. Казакбаева Зарина
7. Махмутова Дарья
8. Смирнова Герда
9. Султанова Лера

Заместитель директора ИП по ВР:

Садыкова Л.Х.



ГРАМОТА

студенческому совету Института педагогики
за помощь в организации и проведении
мероприятия, посвященного
Дню учителя

ДИРЕКТОР ИП

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП



З.И. ИСЛАМОВА

З.Р. КАЗАКБАЕВА

2019 ГОД

Студенты БГПУ им.М.Акумлы, участвовавшие в проведении
мероприятия, посвященного Дню учителя:

1. Адельбаева Дильбар
2. Бакулева Дарья
3. Исмакова Лиана
4. Ишмухаметова Аделя
5. Казакбаева Зарина
6. Козырева Ангелина
7. Максумова Карина
8. Матеркова Ксения
9. Михайлова Анастасия
10. Мусина Маргарита
11. Мухетдинова Эвелина
12. Рамазанова Регина
13. Султанова Лера

Заместитель директора ИП по ВР:

Садыкова Л.Х.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за медиа-сопровождение Конференции
«Актуальные проблемы дошкольного образования»

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

25 сентября 2019 год



МОЛОДЕЖНАЯ
КОМАНДА
БАШКОРТОСТАНА



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Исмакова Лиана Ильфатовна

принял(а) участие

в Квест-игре "Хроники родного края"



Президент
РОО РМИ "Лига
молодёжной политики" РБ
В.Ф. Сабиров



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за помощь в организации
«Пятого Юбилейного Межвузовского бала - 2019»

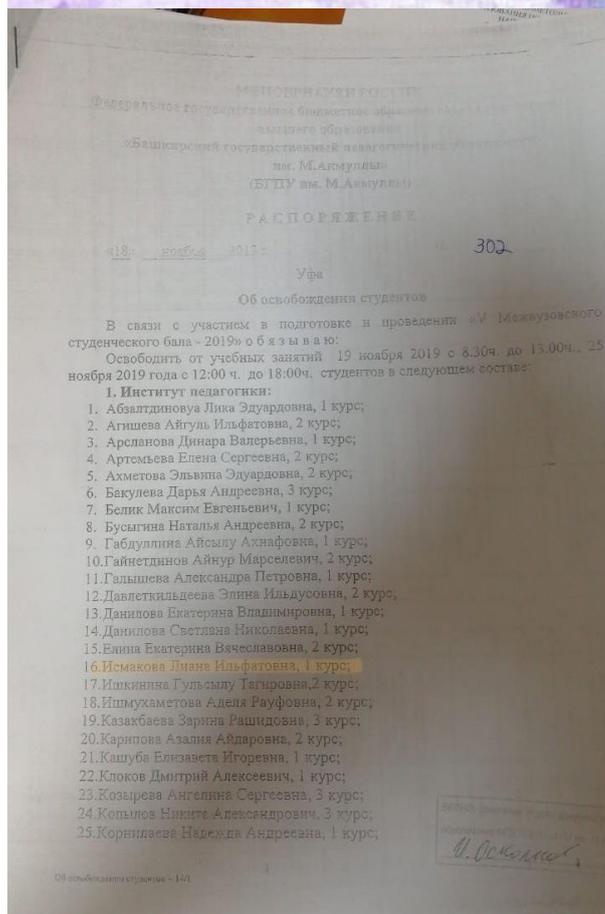
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

25 ноября 2019 год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за медиа-сопровождение семинара «Научно-методического
сопровождения формирования коммуникативных компетенций
у бакалавров и магистров»

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

18 ноября 2019 год

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумуллы»
(БГПУ им. М.Акумуллы)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15 ноября 2019 г. № 97

Уфа

Об освобождении студентов

В связи с участием в методологическом семинаре «Научно-методическое
сопровождение формирования коммуникативных компетенций у бакалавров и
магистров по направлению подготовки «Педагогическое образование»,
«Психолого-педагогическое образование»: Дошкольное образование»,

о б я з ы в а ю:

Освободить следующих студентов института педагогики от учебных
занятий 18.11.2019 г.:

1. Исмакову Лиану Ильфатовну, СОЛОГ-11-19;
2. Ибрагимову Лилию Маркизовну, СОДД-11-19.

Директор Института педагогики

З.И. Исламова

Распоряжение подготовил:
Секретарь
Института Педагогики
Т.А. Рамагузина
246-24-09



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за медиа-сопровождение проектной сессии
в рамках стратегического развития
Института педагогики БГПУ им. М.Акмиллы

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

2-5 декабря 2019 год

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(БГПУ им. М.Акмиллы)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«28» ноября 2019 г.

Уфа

№ 108

Об освобождении студентов

В связи с участием в студенческой проектной сессии, обяываю:
1. Освободить от учебных занятий 02.12.2019 года студентов в
следующем составе:

1. Абросимова Александра Вячеславовна, ПО_НО-21-18;
2. Андреева Алина Максимовна, ПО_НО-21-18;
3. Ахматшина Яна Ириковна, ПО_НО-11-19;
4. Ахметдинова Камила Илдаровна, ПО_ДО-11-19;
5. Бабикова Екатерина Сергеевна, ПО_НО-21-18;
6. Бакиева Гульгена Маскуровна, ПО_НО-41-16;
7. Баязитова Миляуша Шафкатовна, ПО_ДО-11-19;
8. Бобрик Дарья Игоревна, СОЛОГ-31-17;
9. Бурганова Регина Тахировна, ПО_ДО-11-19;
10. Васильева Юлия Айратовна, ПО_НО-21-18;
11. Габидулина Миляуша Данияровна, ПО_НО-41-16;
12. Галышева Александра Петровна, ПО_ДО-11-19;
13. Ганиева Иьвина Ранисовна, ПО_ДО-11-19;
14. Ганцева Екатерина Алексеевна, ПО_НО-11-19;
15. Гарипова Айгиза Ильдаровна, ПО_МОВ-11-19;
16. Гильманова Иьвина Илосовна, ПО_МОВ-11-19;
17. Гимадова Аделина Ильдусовна, ПО_НО-11-19;
18. Гимранова Аделия Ринатовна, ПО_МОВ-11-19;
19. Гришин Егор Сергеевич, ПО_НО-21-18;
20. Давлеткильдеева Элина Ильдусовна, СОДД-21-18;
21. Давлетшина Динара Ринатовна, ПО_МОВ-11-19;
22. Данилова Александра Ивановна, СОЛОГ-21-18;
23. Евстигнеева Екатерина Андреевна, СОДД-21-18;
24. Закиров Марсель Ильгизович, ПО_МОВ-11-19;
25. Замалетдинова Гузель Фаритовна, ПО_МОВ-11-19;
26. Ибрагимова Лидия Маркизовна, СОДД-11-19;
27. Иьлина Мария Андреевна, СОДД-11-19;
28. Исмакова Лиана Ильфатовна, СОЛОГ-11-19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

МАКСУМОВОЙ КАРИНЕ РУСЛАНОВНЕ

И

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за разработку и создание маски «Я студент БГПУ»

в социальной сети Instagram

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

26 ноября 2019 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за организацию и участие в предновогоднем мероприятии

«Ёлка пожеланий»

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

декабрь 2019 год

ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ

*Исмаковой Лиане
за медиа-сопровождение
Института педагогики*

ДИРЕКТОР ИП

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

2019 год

З.И. ИСЛАМОВА

А.П. ГАЛЫШЕВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



БГПУ
им. М. Акмуллы

ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за медиа сопровождение интеллектуальной игры
«Не старей умом»

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

Л.Х.САДЫКОВА

А.П.ГАЛЫШЕВА

24 января 2020 год

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА:
 - АКМУЛЛИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 - ДВИРМП АКМУЛЛИНСКОГО
 УНИВЕРСИТЕТА
 - BSPU TEAM
 - PROFKOM BSPU

ПОДТВЕРЖДАЕТ,

Исмакова Лиана

ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ КВИЗЕ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ БГПУ ИМ. М.АКМУЛЛЫ ОТ СОЦ «ДВИЖЕНИЕ»

03.02.2020

РЕКТОР АКМУЛЛИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

С.Т.САГИТОВ



АКМУЛЛИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДВИЖЕНИЕ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР 2.0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за участие в онлайн-викторине, посвящённой Дню
российской науки «Где логика»

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

8 февраля 2020 год



#10поводовВлюбиться

ГРАМОТА

вручается Исмаковой Лиане

за медиа-сопровождение мероприятия Института педагогики,
посвященного Дню всех влюбленных «10 поводов влюбиться»

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА



13 февраля 2020 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за организацию и личное участие в мероприятии, посвящённого
Дню защитника отечества

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

21 февраля 2020 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за организацию и личное участие в мероприятии, посвящённого
международному женскому дню «HOME PARTY»

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

5 марта 2020 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за медиа сопровождение акции «Весточка с фронта»
в социальных сетях Вконтакте и Instagram

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

9 мая 2020 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за организацию и личное участие в фотоконкурсе, посвященному
международному женскому дню «Вот так выглядит счастье»

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

март 2020 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за организацию фотосессии, посвящённой
международному женскому дню «Вот так выглядит счастье»

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

15 марта 2020 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за участие в дистанционном мероприятии
«Киновечер ИП» на платформе blatube

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

14 июня 2020 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за медиа сопровождение онлайн мероприятия
«Проверь свою удачу» в социальной сети Instagram

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

20 июня 2020 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за помощь в организации студенческого вечера
в общежитии, приуроченного ко Дню Российского студенчества

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

23 января 2020 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

За организацию и личное участие в работе
студенческого совета Института педагогики

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

2 июля 2020 год



грамота

ИСМАКОВА ЛИАНА

за организацию и личное участие в online награждении активистов
Института педагогики БГПУ им.М.Акмуллы

**АЛЕКСАНДРА
ГАЛЫШЕВА**
(председатель СС ИП)

**САДЫКОВА
ЛИЛИЯ ХАСАНОВНА**
(Зам. директора ИП по ВР)

2 июля 2020 ГОД

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за организацию и личное участие в
научно-методическом митапе
по написанию научных статей

ДИРЕКТОР ИП

З.И.Исламова

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

2 ноября 2020 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ИСМАКОВОЙ ЛИАНЕ ИЛЬФАТОВНЕ

за организацию и личное участие в
научно-методическом семинаре
по написанию проектов

ДИРЕКТОР ИП

З.И.Исламова

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

3 ноября 2020 год



ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКУМЛЛЫ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается
волонтерам БГПУ им. М. Акмуллы
за помощь в организации и проведении и личное участие
в «V Юбилейном Межвузовском бале - 2019»



Ректор
БГПУ им. М. Акмуллы
С.Т. Сагитов

25 ноября 2019г



Руководитель
ВЦ БГПУ им. М. Акмуллы
Л.Р. Кожевникова

Список волонтеров, участвовавших в организации и проведении V Юбилейного Межвузовского бала – 2019 (25.11.2019)

1. Акбашева Рамила Маратовна, ИФМЦН, 1 курс
2. Бакулева Дарья Андреевна, ИП, 3 курс
3. Гальшера Александра Петровна, ИП, 1 курс
4. Гиниятуллина Альбина Альфредовна, ИФМЦН, 1 курс
5. Данилова Светлана Николаевна, ИП, 1 курс
6. Ишмухаметова Аделя Рауфовна, ИП, 2 курс
7. Казакбаева Зарина Рашидовна, ИП, 3 курс
8. Казбан Веселина Сергеевна, Колледж, 1 курс
9. Козырева Ангелина Сергеевна, ИП, 3 курс
10. Корнилаева Надежда Андреевна, ИП, 1 курс
11. Кутлярова Яна Ильдаровна, Колледж, 1 курс
12. Максумова Карина Руслановна, ИП, 1 курс
13. Марданова Ленария Ханафиевна, ИП, 1 курс
14. Мещерякова Мария Рустемовна, Колледж, 1 курс
15. Мухетдинова Эвелина Алмазовна, ИП, 3 курс
16. Нигматуллина Чулпан Ануровна, ФБФ, 1 курс
17. Ожегова Вероника Алексеевна, Колледж, 1 курс
18. Рамазанов Инсаф Алмазович, ИФМЦН, 1 курс
19. Смирнова Герда Александровна, ИП, 1 курс
20. Султанова Лера Радиковна, ИП, 2 курс
21. Уеманова Нурзия Багаутдиновна, ИФОМК, 1 курс
22. Хальфатуллина Алияна Ильдаровна, ИФМЦН, 1 курс
23. Хисамутдинова Алина Ринатовна, ЕФФ, 1 курс
24. Шагивалеев Даян Ринатович, ИФМЦН, 1 курс
25. Шайгарданова Аида Ривалевна, ИП, 1 курс



Руководитель ВЦ БГПУ им. М. Акмуллы

Л.Р. Кожевникова

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

III АДАПТАЦИОННОГО ЛАГЕРЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ «ДВИЖЕНИЕ» БАШКИРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М.АКМУЛЛЫ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
Рахматуллина Рузана Руслановна
ПРИНИМАЕТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ.

ВРИО РЕКТОРА
БГПУ ИМ.М.АКМУЛЛЫ

САГИТОВ С.Т.



BSPU PROF UVR
TEAM KOM IMP

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

Рахматуллиной Рузане

За организацию и участие в научно-исследовательской
деятельности Института педагогики

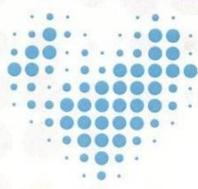
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

2 июля 2020 год



МАСТЕРА
ГОСТЕПРИИМСТВА

ОДИГ РОССИЯ – СТРАНА ГОСПОДСТВА
11-13 марта 2020 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Рахматуллиной Рузане Руслановне

За активное участие в организации и проведении полуфинала
«От Урала до Поволжья» Всероссийского конкурса
«Мастера гостеприимства» в городе Уфа.
Желаем Вам неиссякаемой энергии, успехов в учёбе и
общественной деятельности.

Руководитель конкурса
«Мастера гостеприимства»

Евгений Малыгин

Уфа, Республика Башкортостан

РӘХМӘТ
ХАТЫ



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

выражает благодарность

студентке 1 курса института педагогики
РУЗАНЕ РУСЛАНОВНЕ РАХМАТУЛЛИНОЙ

за участие в протокольном сопровождении
торжественной церемонии подведения итогов заочного этапа
Республиканского конкурса «Учитель Башкортостана – 2020»

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Ректор

С.Т. Сагитов

г. УФА
13 марта 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

РАХМАТУЛЛИНОЙ РУЗАНЕ

за активное участие в интеллектуальной игре
«Не старей умом»

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

24 января 2020 год

Phystech. Genesis

От технологической задачи к стартапу

БЛАГОДАРНОСТЬ

выражается

Рахматуллиной Рузане

За помощь в организации

Хакатона Уралсиб

26-27 октября 2019

**Директор Phystech.Genesis,
Аникин Евгений Андреевич**



Phystech
.Genesis

 **УРАЛСИБ** | БАНК

 **БГПУ**
им. М. Акмуллы



2020/
2021

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО**

студенту(-ке) 1 курса ИП БГПУ им.М.Акмуллы
САБЛИНОЙ ЕЛЕНЕ

За помощь в организации обучения по проекту
"Быть нужным- просто" в Салихово
в качестве « корреспондента »



Ректор БГПУ им, М. Акмуллы
С.Т. Сагитов



2020/
2021

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО**

студенту(-ке) 1 курса ИП БГПУ им.М.Акмуллы
САБЛИНОЙ ЕЛЕНЕ

За помощь в организации съёмок для факультета
физической культуры в качестве «клипмейкера»



Ректор БГПУ им, М. Акмуллы
С.Т. Сагитов



2020/
2021

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО**

студенту(-ке) 1 курса ИП БГПУ им.М.Акмуллы
САБЛИНОЙ ЕЛЕНЕ
За помощь в организации съёмок «Сидим дома»
в качестве «участника»



Ректор БГПУ им, М. Акмуллы
С.Т. Сагитов



2020/
2021

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО**

студенту(-ке) 1 курса ИП БГПУ им.М.Акмуллы
САБЛИНОЙ ЕЛЕНЕ
За помощь в организации рубрики "Угадай
за 10 секунд СТРАДЛ" в качестве « оператора »



Ректор БГПУ им, М. Акмуллы
С.Т. Сагитов



2020/
2021

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО**

студенту(-ке) 1 курса ИП БГПУ им.М.Акмуллы
САБЛИНОЙ ЕЛЕНЕ
За помощь в составлении плей-листа
от ФБФ для рубрики **BSPUTEAM** в качестве
« копирайтера »



Ректор БГПУ им, М. Акмуллы
С.Т. Сагитов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА
вручается

САБЛИНОЙ ЕЛЕНЕ АНДРЕЕВНЕ

За организацию и участие в спортивно-оздоровительных
мероприятиях Института педагогики

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

2 июля 2020 год

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Сабина Емене

ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ В ШКОЛЕ АКТИВА ОТ СОЦ «ДВИЖЕНИЕ» - «ФРЕШ»
28 ФЕВРАЛЯ-1 МАРТА

РУКОВОДИТЕЛЬ СОЦ «ДВИЖЕНИЕ»
РЕКТОР БГПУ ИМ.М.АКМУЛЛЫ:



Е.А. Октябрева

Е.А. ОКТЯБРЕВА
С.Т. САГИТОВ

ФРЕШ

ОТ СОЗДАТЕЛЕЙ СОЦ "ДВИЖЕНИЕ 2.0"



~~СЕРТИФИКАТ~~ ~~УЧАСТНИКА~~

III АДАПТАЦИОННОГО ЛАГЕРЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ «ДВИЖЕНИЕ» БАШКИРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М.АКМУЛЛЫ
НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Сабина Елена Андреевна

ПРИНИМАЛА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ.

ВРИО РЕКТОРА
БГПУ ИМ.М.АКМУЛЛЫ



САГИТОВ С.Т.

BSPU PROF UVR
TEAM KOM IMP



МОЛОДЁЖНАЯ
КОМАНДА
БАШКОРТОСТАНА



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

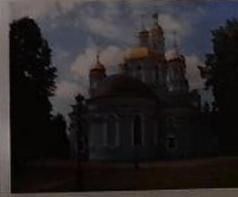
Сабина Елена Андреевна

за I место

в Квест - игре «Хроники родного края»



Президент
РОО РМИ "Лига
молодёжной политики" РБ
В.Ф. Сабиров





БГПУ
им. М. Акмуллы



ГРАМОТА награждается

САБЛИНА

ЕЛЕНА

За активное участие
в мероприятии общежития №1
студенческого городка БГПУ им.М. Акмуллы
«А ну-ка, девушки»

Директор студгородка



Р.А. Рахматуллина

Уфа
5 марта 2020



ГРАМОТА

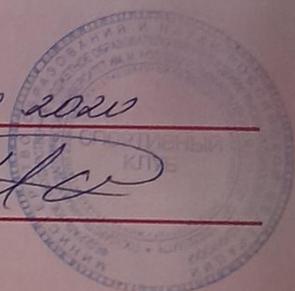
НАГРАЖДАЕТСЯ

САБЛИНА ЕЛЕНА

*за участие в спортивном мероприятии
"Кроссфит для двоих",
посвященном дню Св. Валентина*

14.02.2020

[Signature]



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Рената Хасанова

принял(а) участие
в XI Молодёжном образовательном форуме
«Выбор молодых: наука, творчество, здоровье»

Ректор БГПУ им. М.Акумуллы

С.Т. Сагитов

Руководитель проекта

В.А. Николаева



УФА - 2020

БГПУ Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы

Диплом

награждается участник

“Пятого Юбилейного Межвузовского бала - 2019”

Ласанова Рената Эдуардовна

Ректор



Сагитов С.Т.

25.11.2019



~~СЕРТИФИКАТ~~ УЧАСТНИКА

III АДАПТАЦИОННОГО ЛАГЕРЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ «ДВИЖЕНИЕ» БАШКИРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М. АКМУЛЛЫ
НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Ласанова Рената Эдуардовна
ПРИНИМАЕТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ.

ВРИО РЕКТОРА
БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ



САГИТОВ С.Т.

BSPU PROF UVR
TEAM KOM IMP

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Хасанова Рената

ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ В ШКОЛЕ АКТИВА ОТ СОЦ «ДВИЖЕНИЕ» - «ФРЕШ»
28 ФЕВРАЛЯ-1 МАРТА

РУКОВОДИТЕЛЬ СОЦ «ДВИЖЕНИЕ»
РЕКТОР БГПУ ИМ.М.АКМУЛЛЫ

Е.А. ОКТЯБРЕВА
С.Т. САГИТОВ

ФРЕШ

ОТ СОЗДАТЕЛЕЙ СОЦ "ДВИЖЕНИЕ 2.0"



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.АКМУЛЛЫ"

СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

Хасановой Ренате

ЗА ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ В МЕДИАШКОЛЕ "BTSCHOOL"
СТУДЕНЧЕСКОГО МЕДИАЦЕНТРА "BSPUTEAM" С 22 ПО 24 ОКТЯБРЯ 2020 ГОДА

РЕКТОР БГПУ ИМ.М.АКМУЛЛЫ



С.Т. САГИТОВ

#BTSCHOOL

[VK.COM/BSPUTEAM](https://vk.com/bsputeam)

[INSTAGRAM.COM/BSPUTEAM](https://instagram.com/bsputeam)

ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ

Хасановой Ренате
за активное участие в
культурно-творческой деятельности ИТ



ГПОС

ДИРЕКТОР ИП

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

2019 год

З.И. ИСЛАМОВА

А.П. ГАЛЫШЕВА

ГРАМОТА

Креатив-группе ИТ
за организацию и личное участие
в конкурсе «Мистера ИТ - 2019»

ДИРЕКТОР ИП

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

2019 год

З.И. ИСЛАМОВА

З.Р. КАЗАКБАЕВА



ГРАМОТА

За личное участие в "Студенческой
осени ИП-2019" участником номера
"Моя Украина"
(постановщик: Щукина А.)

ДИРЕКТОР ИП

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП



2019 ГОД

З.И. ИСЛАМОВА

З.Р. КАЗАКБАЕВА



ГРАМОТА

За личное участие и организацию
Гала концерта Студенческой осени БГПУ-2019"
креатив-группе ИП

ДИРЕКТОР ИП

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП



2019 ГОД

З.И. ИСЛАМОВА

З.Р. КАЗАКБАЕВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ХАСАНОВОЙ РЕНАТЕ ЭДУАРДОВНЕ

За организацию и личное участие в работе
студенческого совета Института педагогики

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

2 июля 2020 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

Хасановой Ренате

За участие в культурно-массовых мероприятиях
Института педагогики

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

2 июля 2020 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



ГРАМОТА

вручается

ХАСАНОВОЙ РЕНАТЕ ЭДУАРДОВНЕ

За организацию и участие в спортивно-оздоровительных
мероприятиях Института педагогики

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

2 июля 2020 год



БГПУ
им. М. Акмулла

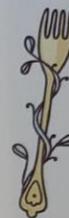
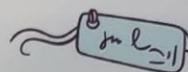


#10поводовВлюбиться

ГРАМОТА

Вручается Студенческому совету ИП

за организацию и участие в мероприятии Института педагогики,
посвященного Дню всех влюбленных «10 поводов влюбиться»



ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР



Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

13 февраля 2020 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АКМУЛЛЫ»



БГПУ
им. М. Акмулла

ГРАМОТА

вручается

ХАСАНОВОЙ РЕНАТЕ ЭДУАРДОВНЕ

За организацию и личное участие
дистанционного выпускного Института педагогики - 2020

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ИП по ВР

Л.Х.САДЫКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СС ИП

А.П.ГАЛЫШЕВА

10 июля 2020 год

Чекунова Анастасия



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чекунова Анастасия

студентка ИТ

*за участие в легкоатлетическом
проспекте „Башкортостан - 100“*





МОЛОДЕЖНАЯ
КОМАНДА
БАШКОРТОСТАНА



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чекмулова Анастасия

за I место

в Квест - игре «Хроники родного края»



Президент
РОО РМИ "Лига
молодёжной политики" РБ
В.Ф. Сабиров



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Насырба Азамтасов

ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ В ШКОЛЕ АКТИВА ОТ СОЦ «ДВИЖЕНИЕ» - «ФРЕШ»

29 ФЕВРАЛЯ - 1 МАРТА

РУКОВОДИТЕЛЬ СОЦ «ДВИЖЕНИЕ»
РЕКТОР БГПУ ИМ.М.АКИМОВЫ

Е.А. Октябрьева
Е.А. ОКТЯБРЕВА
С.Т. САГИТОВ

ФРЕШ

ОТ СОЗДАТЕЛЕЙ СОЦ "ДВИЖЕНИЕ 2.0"



БФУ ВФ Башкирский государственный педагогический университет
им. Ж.Б.Аишулы

Диплом

награждается участник

"Пятого Юбилейного Межевудовского бала - 2019"

Аманжол Гумаровна Раширова

Ректор



Сагитов С.М.

25.11.2019



МОЛОДЁЖНАЯ
КОМАНДА
БАШКОРТОСТАНА



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

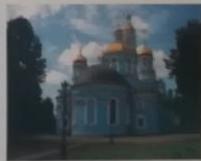
Аманжол Гумаровна Раширова

принял(а) участие

в Квест-игре "Хроники родного края"



Президент
РОО РМИ "Лига
молодёжной политики" РБ
В.Ф. Сабилов



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Иванова Галина Владимировна

За участие в акции «Донор БГМУ»

Руководитель
Волонтерского Центра БГМУ



Иванова Н.А.

15 ноября 2019 г.

